Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лесозаводская средняя школа».

Рабочая программа по геометрии
7 класс
срок реализации программы – 1 год (2022 – 2023 уч. год).

п. Коноша
2022 год

Планируемые результаты освоения предмета.

1. **Личностные результаты:**

- воспитан патриотизм, уважение к Отечеству, осознание вклада отечественных учёных в развитие мировой науки;
- сформировано ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформирована интеллектуальная честность и объективность;
- умение контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности;
- критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач.

2. **Метапредметные результаты:**

a) **регулятивные ууд:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- самостоятельно осознавать причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха;
- уметь оценить степень успешности своей индивидуальной образовательной деятельности;

b) **познавательные ууд:**

- умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- умение выдвигать гипотезы при решении задачи, понимать необходимость их проверки;
- понимать сущность алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным;

c) **коммуникативные ууд:**

- сформированы умения работать в группе с выполнением различных социальных ролей;
- сформированы умения представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию;
- развита монологическая и диалогическая речь, умение выражать свои мысли и выслушивать собеседника;
- воспитана сдержанность, культура взаимоотношений.

3. **Предметные результаты:**

обучающиеся должны

знать /понимать:

- основные геометрические понятия на плоскости: точка, прямая; их свойства;
- определения отрезка, луча, угла; виды улов;
- определение вертикальных и смежных углов и их свойства;

- определение биссектрисы угла и её свойства;
- определение и свойства параллельных и перпендикулярных прямых
- понятие треугольника, его элементы; виды треугольников, их свойства; признаки равенства треугольников;
- признаки равенства прямоугольных треугольников;
- признаки параллельности двух прямых, свойства параллельных прямых;
- соотношения между сторонами и углами треугольника;

уметь:

- чертить простейшие геометрические фигуры на плоскости;
- решать геометрические задачи, используя свойства геометрических фигур;
- доказывать равенство треугольников
- применять теоретические знания при решении задач;

В ходе изучения геометрии, обучающиеся приобретают и совершенствуют **опыт:**

- планирования и осуществления алгоритмической деятельности, выполнения заданных и конструирования новых алгоритмов;
- решения разнообразных классов задач из различных разделов курса, в том числе задач, требующих поиска пути и способов решения;
- исследовательской деятельности, развития идей, проведения экспериментов, обобщения, постановки и формулирования новых задач;
- ясного, точного, грамотного изложения своих мыслей в устной и письменной речи, использования различных языков математики (словесного, символического, графического), свободного перехода с одного языка на другой для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
- проведения доказательных рассуждений, аргументации, выдвижения гипотез и их обоснования;
- поиска, систематизации, анализа и классификации информации, использования разнообразных информационных источников, включая учебную и справочную литературу, современные информационные технологии.

Содержание учебного предмета.

Количество часов для изучения учебного предмета: 68.

Количество учебных недель в учебном году: 34.

Инвариативное (обязательное) содержание образования по учебному предмету:

1. Простейшие геометрические фигуры и их свойства.
2. Треугольники.
3. Параллельные прямые. Сумма углов треугольника.
4. Окружность и круг. Геометрические построения.
5. Повторение и систематизация учебного материала.

Вариативное (дополнительное) содержание образования по учебному предмету в соответствии с УМК: нет.

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	Количество контрольных работ
1	**Простейшие геометрические фигуры и их свойства.**	**15**	**1**
	Точки и прямые. Отрезок и его длина. Луч. Угол. Измерение углов. Смежные и вертикальные углы. Перпендикулярные прямые. Аксиомы.		
2	**Треугольники.**	**18**	**1**
	Равные треугольники. Высота, медиана, биссектриса треугольника. Первый и второй		

	признаки равенства треугольников. Равнобедренный треугольник и его свойства. Признаки равнобедренного треугольника. Третий признак равенства треугольников. Теоремы.		
3	**Параллельные прямые. Сумма углов треугольника.**	**16**	**1**
	Параллельные прямые. Признаки параллельности двух прямых. Пятый постулат Евклида. Свойства параллельных прямых. Сумма углов треугольника. Прямоугольный треугольник. Свойства прямоугольного треугольника.		
4	**Окружность и круг. Геометрические построения.**	**13**	**1**
	Геометрическое место точек. Окружность и круг. Некоторые свойства окружности. Касательная к окружности. Описанная и вписанная окружности треугольника. Задачи на построение. Метод геометрических мест точек в задачах на построение.		
5	**Повторение и систематизация учебного материала.**	**6**	**1**
	Итого	**68**	**5**